

## Approche transculturelle de l'adoption internationale

En partenariat avec Babel formation.

De nouvelles pratiques d'accèsion à la parentalité se développent et viennent s'inscrire dans un contexte mondialisé. En France, la carence d'enfants adoptables pousse les futurs parents à se tourner vers l'adoption internationale.

Au-delà du désir de devenir parents, on constate que l'adoption internationale est une forme de circulation inédite des enfants. À son arrivée, l'enfant en tant qu'être culturel acquiert au sein de la famille qui l'accueille une place et un statut façonnés des représentations qui l'entourent. Cette autre manière de faire siens ces enfants venus d'ailleurs nécessite une souplesse des fondements de la parentalité à l'interface de deux cultures.

Comment accompagner et aider les familles adoptantes face à ces enfants rêvés, pensés, attendus sans mettre en action les enjeux transculturels qui traversent les familles ?

Ces projets d'adoption nécessitent des pratiques professionnelles, psychologiques notamment, tenant compte dès le début de la protection de l'enfant mais également de la préparation des futurs parents. Dans le cas de l'adoption internationale, l'accompagnement des enfants adoptifs et de leurs parents nécessite un détour anthropologique.

Ainsi, cette formation propose de croiser différentes approches pour mieux éclairer les enjeux psychiques et anthropologiques de l'adoption internationale.

Paris

**Stage**

SM23-65P

**Tarif**

530 €

**Dates**

30 nov., 1<sup>er</sup> déc. 2023 (soit 14 h sur 2 jours)

**Coordonné par Sophie Maley, psychothérapeute,  
centre Babel.**

Le Copes, créé en 1970 par le professeur Michel Soulé, propose aux professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de la famille un espace de pensée et d'échanges autour de leurs pratiques. Les formations apportent les éléments théoriques indispensables pour rendre compte de la clinique avec sérieux et éthique.

L'équipe du Copes s'engage à être fidèle aux valeurs qui le fondent et à ce qui nourrit son engagement dans chaque projet :

- Faire preuve de rigueur scientifique en s'appuyant sur les travaux psychanalytiques sans dogmatisme et avec une ouverture aux autres disciplines.
- Faire appel à des formateurs à la pratique clinique riche, engagée et reconnue.
- Accueillir des professionnels aux profils et fonctions complémentaires.

L'objectif est double :

- Maintenir l'adhésion à des valeurs psychodynamiques, identité du Copes dans le métissage entre clinique et théorie.
- Répondre au plus près des préoccupations et des attentes des équipes avec la volonté de partir de leur expérience.

Le Copes tente de mettre l'humain au cœur des enjeux, des décisions, tient à la fidélité à ses idéaux, à l'engagement auprès des enfants et de leur famille.

Préserver le plaisir de penser ensemble, tisser des liens, éprouver la confiance, le sens des missions de chacun : tel est l'objectif des formations !

*Copes*

Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille



[www.copes.fr](http://www.copes.fr)

26 boulevard Brune 75 014 Paris  
Tél. 01 40 44 12 27  
Numéro d'existence 11.75.02.184.75  
[formation@copes.fr](mailto:formation@copes.fr)